



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

Paso 1. Prospección inicial
en reunión equipo
directivo/departamento de
familia profesional. La
relación con los agentes
implicados.

Proyecto Quality Assurance for CoVEs in Spain (QACS)

Primeros pasos con EQAVET

Paso 1 de 3

“La más larga caminata comienza con un primer paso”
(proverbio hindú)

Pasos	Recursos
1. Prospección Inicial en Reunión Equipo Directivo/Dpto del centro. La relación con los agentes implicados	<ul style="list-style-type: none">•Video resumen EQAVET•Presentación EQAVET•Infografía EQAVET•Formulario “Identificando las barreras”•Formulario “Relación con los agentes implicados”
2. Descriptores e Indicadores EQAVET. Identificación de descriptores e indicadores EQAVET en los procesos del centro	Hoja de Cálculo “Identificación de Descriptores e Indicadores EQAVET”
3. Autoevaluación. Pilotaje de Autoevaluación EQAVET para el centro educativo	Hoja de cálculo “Autoevaluación EQAVET”

No hay calidad sin calidez. Y esa calidez la aportan siempre las personas involucradas en cualquier Sistema de Garantía de la Calidad: profesorado, alumnado, familias y personal de empresas colaboradoras.

Según un proverbio atribuido a la tradición oral de diferentes culturas africanas, "si caminamos solos, llegaremos más rápido, si caminamos acompañados, llegaremos más lejos". En este sentido, estamos a tu disposición desde el Punto de Referencia Nacional EQAVET para acompañarte en este proceso. No dudes en enviarnos tus dudas, tus sugerencias, tu experiencia o, incluso, recursos que hayas desarrollado en el proceso de implantación de EQAVET y desees compartir con la comunidad educativa.

Nos encontrarás en este correo electrónico: egavet.spain@educacion.gob.es

PASO 1. PROSPECCIÓN INICIAL EN REUNIÓN EQUIPO DIRECTIVO/DEPARTAMENTO DE FAMILIA PROFESIONAL. LA RELACIÓN CON LOS AGENTES IMPLICADOS.

1. OBJETIVOS:

- Informar sobre el sistema EQAVET.
- Analizar los posibles obstáculos a la hora de la implantación del marco EQAVET.
- Analizar la relación que existe actualmente del centro con los agentes implicados (Profesorado, Alumnado, Entidades de Acogida).

2. PLANTEAMIENTO:

La implementación de un Sistema de Garantía de Calidad es un proceso complejo que necesita un análisis profundo de la situación de los agentes implicados en los procesos del centro educativo de Formación Profesional.

Este primer paso implica el análisis de la situación de un colectivo importante del centro educativo como puede ser el Equipo Directivo o un Departamento de Familia Profesional con respecto a su predisposición en la implantación del sistema EQAVET. Una vez elegido el colectivo (Equipo Directivo/ Dpto. de Familia Profesional) sobre el trabajo de campo que se va a llevar a cabo, para la prospección se debe programar una sesión de trabajo con los miembros de este. La sesión de la prospección inicial tiene tres partes a desarrollar:

PRIMERA PARTE.

Información sobre el Sistema EQAVET:

- Se muestra el video resumen de EQAVET ¿Qué es EQAVET?
- Se explica la presentación de EQAVET y se entrega la Infografía.

SEGUNDA PARTE.

Identificación de Barreras y Obstáculos para la implantación de EQAVET en el centro:

Se rellena el documento “Identificando las barreras” según las opiniones de los miembros del colectivo y se hace una puesta en común de las razones principales del motivo de las barreras.

En la columna “Clasificación” se coloca la media aritmética de la clasificación de las Barreras de los miembros del colectivo de 1 a 10, siendo el 1 el que tiene más obstáculos y el 10 el que tenga menos obstáculos.

En la columna “Justificación” se indican las razones principales (No más de 3) recogidas por los componentes de los Equipo Directivo/Departamento de familia profesional por las que piensan que podría ser un obstáculo para la implantación de EQAVET.

TERCERA PARTE.

Análisis de relación con los agentes implicados:

Se rellena el documento “Relación con los agentes implicados” dónde se realiza un análisis del estado de la relación con los agentes implicados en la implantación del sistema EQAVET (profesorado, alumnado, entidades de acogida)

3. PASOS A SEGUIR:

ANTES DE LA SESIÓN

- Concretar con la Dirección del centro o con la Jefatura de Departamento (según colectivo elegido) la fecha de la Reunión con el Equipo Directivo o Miembros del Departamento para la realización de la “Prospección Inicial”. Debe aparecer en el acta como un punto del orden del día de esa reunión. Si en la reunión no hubiera tiempo de acabar el trabajo de la sesión se concretará otra fecha antes de dar por finalizada la reunión.
- Tener preparado el material para llevarlo a la reunión:
 - Video resumen EQAVET.
 - Presentación José Francisco Alonso Calvo.
 - Infografía explicación EQAVET
 - Formulario “Identificando las barreras”
 - Formulario “Relación con los agentes implicados”

DURANTE LA O LAS SESIONES

- Mostrar el video resumen EQAVET
- Explicar las características básicas de la implantación de EQAVET a través de la presentación y de la infografía.
- Comenzar un debate sobre los obstáculos que puede presentar la implantación del sistema de EQAVET en el centro y rellenar entre los miembros de los colectivos (Equipo Directivo/Departamento) el documento/formulario “Identificando las barreras”
- Introducir la importancia que tiene la participación activa de todos los agentes implicados en el proceso de implantación del Marco EQAVET y a partir de ahí

crear un debate sobre la relación actual con los agentes rellenando el documento/formulario “Relación con los agentes implicados”.

DESPUÉS DE LA O LAS SESIONES

Rellenar los Documentos:

- “Identificando las barreras”
- “Relación con los agentes implicados”

4.- RECURSOS:

- *Video resumen EQAVET [¿Qué es EQAVET?](#)*
- *Presentación EQAVET (José Francisco Alonso Calvo)*
- *Infografía explicación EQAVET*
- *Formulario “Identificando las barreras”*
- *Formulario “Relación con los agentes implicados”*